

## índice

## notas editoriales

- Edna Gómez
- Jessica Jara

## política

- Laurent Dupont
- Marcela Almanza
- Mariela Rodríguez Méndez
- Adolfo Ruiz

## estrategia

- Gladys Martínez
- Carlos Márquez
- Felipe Maino

## tácticas

- Alejandra Hornos
- Ramón Ochoa
- Miguel Reyes S.

## corresponsalías

- El Uno en lo diverso
- Bolivia, Gabriela Villarroel
- Chile, Paula Iturra
- Colombia, Carlos Chávez Bedregal
- Cuba, Gabriel George
- Ecuador, Ivonne Espinoza
- Guatemala, Stephanie Rudeke
- México, Areli Leeworio
- Perú, Javier Baca
- Venezuela, Diego Rodríguez

# jóvenes, hoy

adolfo ruiz\*\*

Es posible reafirmar que los jóvenes son de su tiempo. Si bien es difícil sostener, y en especial en el actual momento de la civilización, que existiría UNA subjetividad de la época, lo que sí es posible considerar es que, con apoyo en la noción de "hegemonía" -como vector que organiza la pluralidad que deriva del hecho de que "el campo del Otro no hace UNO, sino que es plural"-, que son los jóvenes quienes encarnan y contribuyen a movilizar la subjetividad de la época.

Ocuparse de los jóvenes supone, por lo tanto, aproximarse a algo de la espiral a la que la época nos arrastra a todos, y que, en lo que concierne a nuestro campo y a nuestro acto, el psicoanalista debe conocer en tanto "su función de intérprete en la discordia de los lenguajes".<sup>1</sup>

Encontramos con respecto a la categoría Joven/Jóvenes algunas clasificaciones que intentan situar características que se pretenden generales y que tendrían la marca de la subjetividad propia de cierta época. Pero, aunque es sobre los jóvenes que "los efectos del orden simbólico en mutación se hacen sentir con mayor intensidad",<sup>2</sup> esos efectos suponen un consentimiento por parte de cada sujeto. Dichos efectos y su intensidad son, entonces, del orden de lo singular.

\*\*Analista Miembro de la Escuela. Miembro de la Nueva Escuela Lacaniana (NEL) y de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP), con Práctica en Medellín, Colombia.

<sup>1</sup>Assef, J., "La subjetividad hipermoderna", [nelbogota.blogspot.com](http://nelbogota.blogspot.com), <https://nelbogota.blogspot.com/2013/06/jorge-assef-la-subjetividad-de-la-epoca.html>

<sup>2</sup>Lacan, J., "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis". *Escritos I*. Siglo veintiuno editores Argentina, Buenos Aires, 2003, p. 309.

<sup>3</sup>Miller, J.-A., "En dirección a la adolescencia". *De la infancia a la adolescencia*. Paidós, Buenos Aires, 2020, p. 44

Lacan indica en su Seminario 21 que los no incautos yerran. A partir de esta indicación podemos pensar que esta época, que "es muy incierta en cuanto a lo real, [...] que habitualmente niega de buen grado lo real",<sup>4</sup> y en la que "la incidencia del mundo virtual [...] se traduce en una singular extensión del universo de los posibles",<sup>5</sup> sitúa, de manera especial para los jóvenes, un desafío importante en la estructuración de su posición como sujetos. El dilema hoy pareciera situarse como: Ser *no-incautos* o ser *incautos*. He ahí la cuestión.

En este contexto encontramos jóvenes que, movidos por una causa por la que se sienten concernidos y comprometidos -causas que en ocasiones son de dimensión plantearía, en otros casos de dimensión nacional o local, pero no por ello menos importantes y significativas- toman la palabra y dan cuenta, en acto, de que se hacen incautos de un real que está de alguna forma anudado y que, vía el amor, pone en juego la relación de lo real con el saber. Solo algunas referencias y nombres: la "Revolución pingüina" (Chile, 2006); Greta Thunberg, de Suecia; Malala Yousafzai, de Pakistán.

Pero también encontramos a jóvenes que se desarticulan del Otro, esos a los que Lacadée llama "adolescentes de lo real",<sup>6</sup> que al no poder poner en juego los semblantes, actúan y se involucran en respuestas que van por la vía del acto, de lo real tratado por lo real, incautos de lo posible y bajo la determinación del "orden de hierro" establecido por la función de "ser nombrados para" que sustituye lo que tiene que ver con el Nombre-del-padre, que retorna en lo real.<sup>7</sup> Es lo que nos muestran, por ejemplo, los ataques armados protagonizados por estudiantes jóvenes en colegios de los Estados Unidos y más ocasionalmente en otros lugares; recientemente, la participación de jóvenes en la toma perpetrada por un grupo delincuencia a una estación de TV en Guayaquil, Ecuador; en Colombia, el surgimiento de la figura del joven sicario, a principios de los años 90.

Categorizar a los jóvenes como desorientados y sin deseo es, sin duda, una generalización que distorsiona la perspectiva sobre ellos, más allá de que estas características -y otras- hagan síntoma en algunos de los que recibimos en nuestras consultas.

Ram Mandil da una pista interesante cuando propone que "ser joven es estar en contacto con una insatisfacción permanente pero advertida [...] una defensa ante este real como un estado de satisfacción que lleva al deteniimiento". Esto, concluye, permite pensar a la juventud en la vertiente del movimiento.<sup>8</sup>

Al inicio de una conferencia que dictó en Milán en mayo de 1972, Lacan expresó: "Estoy muy contento de ver aquí mucha gente joven, porque es en ellos que yo deposito mi esperanza".<sup>9</sup> Es esa esperanza la que hoy anima la Nueva Política de Juventud de la AMP y su apuesta por los jóvenes. Como señaló Judith Miller refiriéndose a la finalidad de las Escuelas de la AMP: "Esta finalidad es la de mantener vivo el psicoanálisis verdadero. Eso implica que las Escuelas necesitan a los jóvenes".<sup>10</sup>

<sup>1</sup>Idem, p. 38

<sup>2</sup>Idem, p. 42

<sup>3</sup>Lacadee, Ph., "Del insulto a la violencia ciega". *Lacan Cotidiano* N° 482.

<sup>4</sup>Cfr. Lacan, J., Seminario XXI, Los no incautos yerran. Clase del 19 / 03 / 1974. Inédito.

<sup>5</sup>Mandil, R., "Smartphone". Entrevista publicada en *Registros Tomo Rojo Azul. Jóvenes*, Colección Diálogos, Año 13, Buenos Aires, p. 32.

<sup>6</sup>Lacan, J., Del discurso psicoanalítico. Disponible en:

<https://www.elsigma.com/historia-viva/traduccion-de-la-conferencia-de-lacan-en-milan-del-12-de-mayo-de-1972/9506>

<sup>7</sup>Miller, J., Palabras de augurio por la inauguración de la Biblioteca de la EOL-Córdoba. Disponible en:

<https://cieccordoba.com.ar/de-un-acontecimiento-palabras-de-augurio-de-judith-miller/>